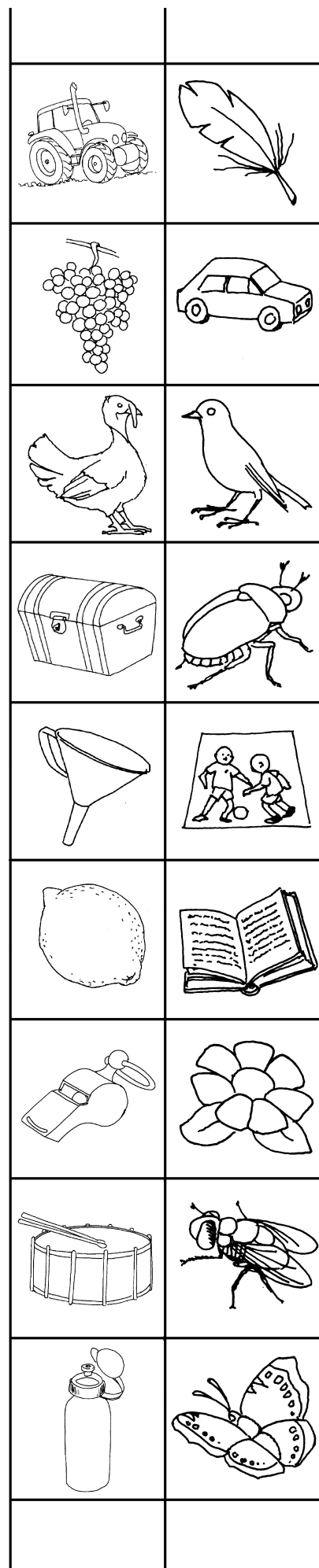
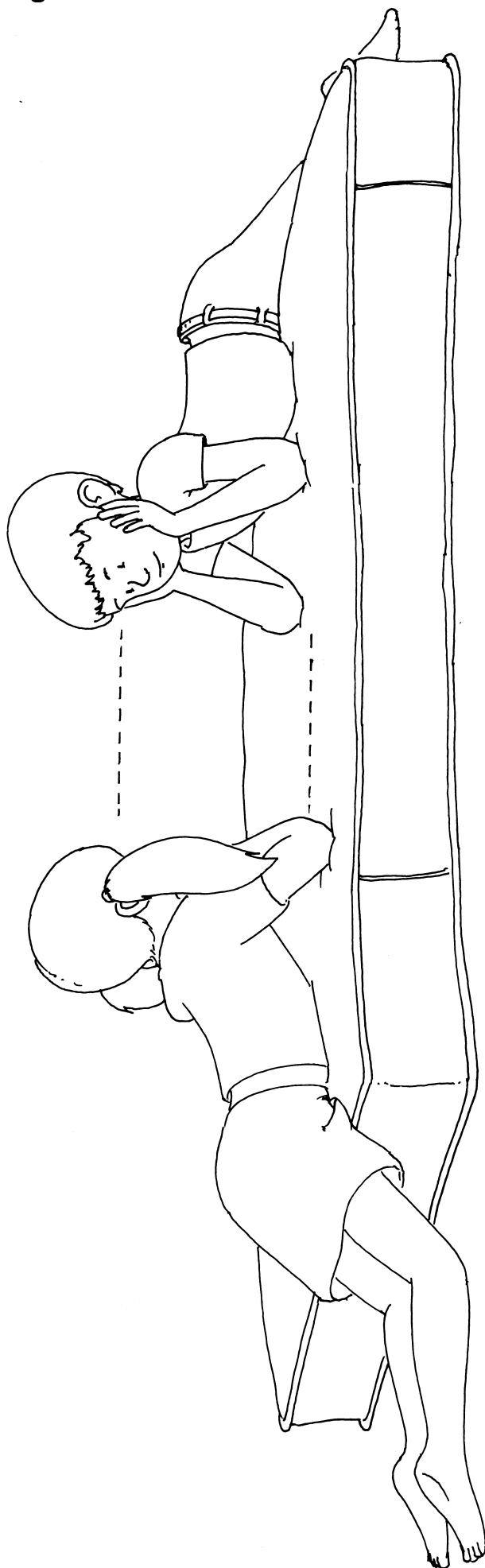


Betrachtungen

Traktor, Traube, Truhhahn, Truhe, Trichter, Zitrone, Trillerpfeife, Trommel, Trinkflasche
Schmetterling, Fliege, Blume, Buch, Bild, Käfer, Vogel, Auto, Feder



Betrachtungen

1 x Innen: „Ute und Bernd sehen auf der Matratze ein / eine / einen ...“

2 x Innen: „Ute und Bernd betrachten auf der Matratze ein / eine / einen ...“

3 x Innen: „Kattrin und Bernd betrachten auf der Matratze ein / eine / einen ...“

4 x Innen: „Kattrin und Betram betrachten auf der Matratze ein / eine / einen ...“

Traktor, Traube, Truhhahn, Truhe, Trichter, Zitrone, Trillerpfeife, Trommel, Trinkflasche
Schmetterling, Fliege, Blume, Buch, Bild, Käfer, Vogel, Auto, Feder

Vorbereitung:

Das Arbeitsblatt wird entlang den gestrichelten Linien etwa 3 cm eingeschnitten.

Die Bilderstreifen werden abgetrennt und von hinten durch diese beiden Schlitzte geführt.

Verlauf:

Der Bilderstreifen kann dann vertikal durch die Schlitzte gezogen werden.

Beim Erscheinen eines Bildes sagt das Kind z. B.: „Katrin und Bertram betrachten auf der Matratze eine Zitrone“.