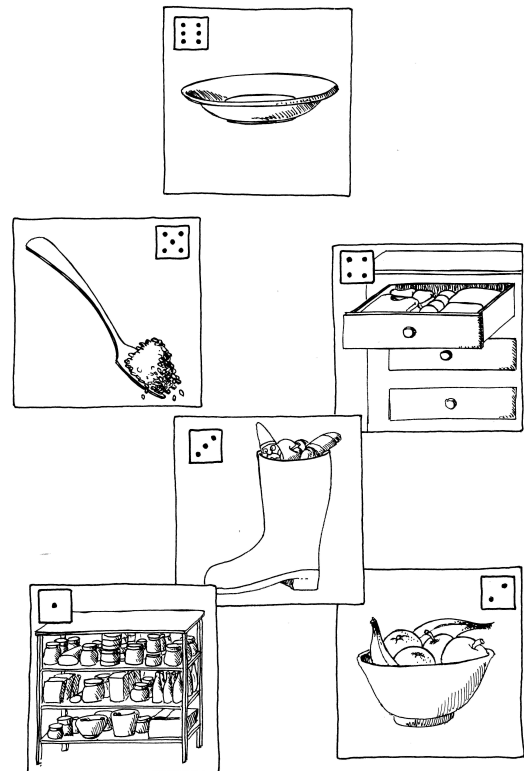
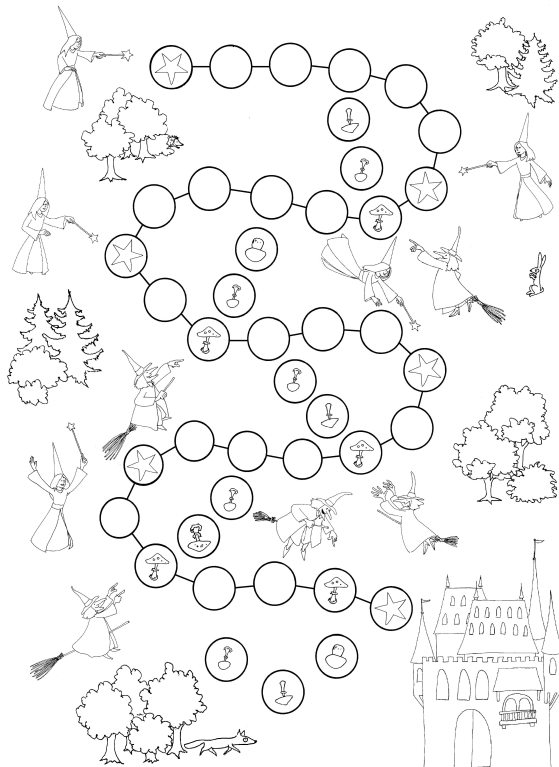
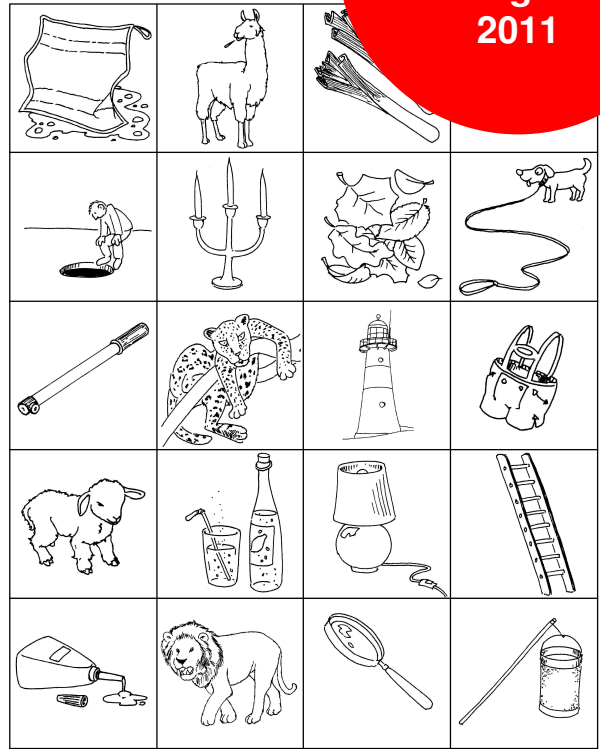


Spielend richtig sprechen

lernen: der Laut /l/

58 Kopiervorlagen mit Übungsvorschlägen für Logopäden, Eltern und Kinder

Überarbeitete
und erweiterte
Ausgabe
2011



Spielend richtig sprechen lernen: der Laut //	Inhalt	
---	--------	--

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Bereich	Titel	Spiel	Aus- malen	Bild- karten	Seiten
	Wörterliste					2
1	Lautebene	Jonglieren	○			1
2	Lautebene	Tausendfüßler lernen laufen		X		1
3	Silbenebene	Der Spaziergang im Zauberwald	□△			2
4	Silbenebene	Paul hat Windpocken	●			2
5	Silbenebene	Hummelflug		X		2
6	Silbenebene	Schlaflied	■○			1
7	Wortebene / Anlaut	// Anlaut			X	1
8	Wortebene / Anlaut	// Anlaut			X	1
9	Wortebene / Inlaut	// Inlaut			X	1
10	Wortebene / Inlaut	// Inlaut			X	1
11	Wortebene / Auslaut	// Auslaut			X	1
12	Wortebene / Auslaut	// Auslaut			X	1
13	Wortebene	// Konsonantenverbindung Wortanfang			X	1
14	Wortebene	// mehrfach in verschiedenen Positionen			X	1
15	Satzebene / Anlaut	Lochen	◆		X	2
16	Satzebene / Anlaut	Auf oder unter	◆		X	1
17	Satzebene / Anlaut	Das Lamm springt	◆◇		X	2
18	Satzebene / Anlaut	Um die Wette legen	◆		X	3
19	Satzebene / Anlaut	Lauter lila Laster		X		2
20	Satzebene / Anlaut	Der Löwe Simba leckt	◆			2
21	Satzebene / Inlaut	Perlen auffädeln		X		2
22	Satzebene / Inlaut	Malstunde		X		1
23	Satzebene / Inlaut	Wildschweinspiel	◆□		X	2
24	Satzebene / Inlaut	Tellerspiele	◆□△		X	2
25	Satzebene / Inlaut	Die Maler malen	◆			2
26	Satzebene / Auslaut	Versteckspiel	◆			1
27	Satzebene / Auslaut	Sitzplätze			X	2
28	Satzebene / Auslaut	Träumereien	◆			2
29	Satzebene / Auslaut	Der Esel Anatol	◆■	X	X	2
30	Satzebene / Auslaut	Im Tal	◆□△		X	2
31	Satzebene / alle Positionen	Waschtag	◆			2
32	Satzebene / In- und Auslaut	Wo ist noch Platz?	○□			2
33	Satzebene / In- und Auslaut	In der Eisdiele	◆○			2
34	Satzebene / In- und Auslaut	Bingo	◆			2
35	Satzebene / alle Positionen	Blick durch das Fernrohr	◆		X	2
36	Satzebene / alle Positionen	Domino	◆		X	3
37	Satzebene / alle Positionen	Luchsspiel	□△			3
38	Satzebene / alle Positionen	Der Fehlerteufel	○			2
39	Satzebene / alle Positionen	Mahlzeit	◆		X	2
40	Satzebene / alle Positionen	Lustige Elefanten	◆■		X	1
41	Satzebene / alle Positionen	Was ist in der Schultüte?	◆		X	2
42	Satzebene / alle Positionen	Viele bunte Elefanten		X		2
43	Satzebene / alle Positionen	Im Zirkus	◆		X	2
44	Satzebene / alle Positionen	Fahrradreparatur	◆			2
45	Satzebene / alle Positionen	Hier fehlt was		X		1
46	Satzebene / alle Positionen	Clownerie	◆□△		X	2
47	Satzebene / alle Positionen	Quartett	◆		X	2
48	Satzebene / alle Positionen	Paulas Weltreise	◆□△		X	2
49	Satzebene / alle Positionen	Wer fliegt wohin?	◆(◇)		X	2
50	Satzebene / alle Positionen	Der tolle Troll	◆□△		X	2
51	Auditive Lautlokalisation	Der Löwe	○			2
52	Auditive Diskriminierung	Einräumen	◆		X	2
53	Auditive Diskriminierung	Lehrer Lämpel läuft im Labyrinth	◆		X	2
54	Auditive Aufmerksamkeit	Minimalpaare	◆			3
55	Gelenkte Spontansprache	Abzählreime				1
56	Gelenkte Spontansprache	Bildergeschichte: Krokodil				2
57	Gelenkte Spontansprache	Bildergeschichte: Hummel				2
58	Gelenkte Spontansprache	Zeltlager am Tümpel	○			2

Fortsetzung und Zeichenerklärung auf der vorletzten Seite.

Spielend richtig sprechen lernen: der Laut //	Inhalt	
---	--------	--

Außerdem zu:	Therapiemappe [Übungsnummer]:	Beispielsatz:
Silbenebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /r/ [Ü 5]	-
Silbenebene / Wortebene	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /s/ + /z/ [Ü 11]	-
Satzebene / An- und Inlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /t/ [Ü 23]	„Der / Die / Das ... läuft“
Satzebene / An- und Inlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /g/ [Ü 32]	„Ich lege eine Kugel Malaga-Eis...“
Satzebene / An- und Inlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /g/ [Ü 21]	„Ich laufe zum ...“
Satzebene / Inlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /g/ [Ü 37]	„Der Zauberlehrling ...“
Satzebene / Inlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /t/ [Ü 19]	„Ich hole mir ...“
Satzebene / In- und Auslaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 12]	„Diese Dole will zum / zur ... fliegen“
Satzebene / Auslaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 34]	„Der Troll will ... tragen“
Satzebene / alle Positionen	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 18]	„Der wilde Panda will ...“
Satzebene / KV bl + Inlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /g/ + /x/ [Ü 26]	„Die Blindschleiche schleicht ...“
Satzebene / KV fl	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /g/ [Ü 27]	„Die Fliege fliegt...“
Satzebene / KV fl	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /r/ [Ü 35]	„Mein Frosch fängt die Fliege“
Satzebene / KV fl	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /f/ [Ü 32]	„Ich pflücke auf dem Bauernhof ...“
Satzebene / KV fl	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /s/ + /z/ [Ü 33]	„Meine Maus fährt mit dem Floß ...“
Satzebene / KV kl	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /k/ [Ü 22]	„Der Fink kleckert auf ...“
Satzebene / KV kl	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /k/ [Ü 38]	„Der Clown ...“
Satzebene / KV kl	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /k/ [Ü 40]	„Der Clown klaut ...“
Satzebene / KV pl	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /c/ + /x/ [Ü 22]	„Ich steche ein Plätzchen mit ...“
Satzebene / KV	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /s/ + /z/ [Ü 24]	„Der Seeräuber sammelt ...“
Auditive Diskriminierung	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /r/ [Ü 47]	
Gelenkte Spontansprache	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /g/ [Ü 52]	
Satzebene / Auslaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /f/ [Ü 21]	„Der/Die/Das ... reitet auf dem Esel“

Bei den mit ♦ markierten Spielen wird eine Schere benötigt.
Bei den mit ○ markierten Spielen werden Muggelsteine benötigt.
Bei den mit ■ markierten Spielen wird ein Farbwürfel benötigt
Bei den mit □ markierten Spielen wird ein Würfel benötigt.
Bei den mit △ markierten Spielen werden Spielfiguren benötigt.
Bei den mit ◇ markierten Spielen werden Strohhalme benötigt.

Literatur:

Duden, Bibliographisches Institut AG, Mannheim 25. Aufl. 2009
Zeller/Aschenbrenner: Sprachheilpädagogische Wortsammlung;
Verlag Sauerländer / Verlag Jugend & Volk Wien 1998

Rückläufige Wörterlisten im Internet

<http://hor.de/archiv/woerterliste/index.html>
http://www.owid.de/pls/db/p4_suche_elex.Stichw_alpha_rueck

Vornamensverzeichnis im Internet

<http://www.firstname.de>

Die nun erweiterte Mappe mit Kopiervorlagen zum Laut // versteht sich als Sammlung von Übungsvorschlägen, welche die häufigsten Therapiesituationen abdecken soll. Unter Umständen kann es jedoch notwendig sein, die Übungen der speziellen Therapiesituation anzupassen, d. h. Übungen müssen gekürzt oder erweitert werden. Auch werden sich - beispielsweise mit Rücksicht auf örtliche Dialekte - nicht alle Übungen anwenden lassen. Die Arbeitsblätter sollen also niemanden nötigen, sich sklavisch an die Anweisungen zu halten. Vielmehr stellen sie ein Angebot dar, das auf vielfältige Art abgewandelt werden kann.
Für Kritik und Anregungen zu den Arbeitsmaterialien sind wir offen und dankbar.

Simone Fried, Logopädin und zertifizierte Dyslexietherapeutin, geboren 1966 in Breisach. 1996 Ausbildung zur Logopädin in Freiburg. Eigene Praxis in Freiburg von 2003 bis 2007 mit dem Schwerpunkt Kindersprache/myofunktionelle Therapie. Seit 2007 eigene Praxis in Erlangen mit den zusätzlichen Schwerpunkten CI-Therapie und Legasthenie.

Anja Kalk, Diplompädagogin und Logopädin, geboren 1962 in Hamburg. Nach der Ausbildung Logopädin an der Schule am Sommerhoffpark, Schule für Hörgeschädigte. Daneben freiberufliche Tätigkeit. Seit 1998 Logopädin in Lahr und Gengenbach.

Stefan Simonis, Diplombiologe, geboren 1960 in Frankfurt am Main. Nach dem Studium Gutachter in einem Planungsbüro und Forschungstätigkeit in Zusammenarbeit mit der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main. Seit 1998 freiberuflicher Zeichner, unter anderem für Schulmaterialien.

Aus dem Inhalt:

- Wörterliste //: Substantive sortiert nach // im An-, In- und Auslaut. Konsonantenverbindungen am Wortanfang, im Wortinneren und am Wortende. Verben mit // und Konsonantenverbindungen.
- Übungen auf Laut-, Silben-, Wort- und Satzebene bis hin zur gelenkten Spontansprache.
- Bildkärtchen bieten verschiedene Spielmöglichkeiten. Beispielsweise: Memory, Domino oder Flaschendreher. Man kann sie mit Büroklammern versehen angeln lassen, oder verwendet sie im beiliegenden „Versteckspiel“. Eine weitere Möglichkeit wäre, aus Bildkärtchen sechs Stapel zu bilden, die mit einem farbigen Muggelstein markiert werden. Mit einem Farbwürfel wird nun jeweils ein Stapel „erwürfelt“, aus dem ein Kärtchen entnommen und benannt wird.
- Die Übungen können für Übungen zur Mundmotorik, wie Ansaugen oder Anblasen von Kärtchen, verwendet werden.



antiopa-verlag
Stefan Simonis-Kalk

27, rue du Rhin
F-67860 Rhinau

Telefon: 0033 3 88 58 10 36
email: stsimonis@antiopa-verlag.eu
homepage: <http://antiopa-verlag.eu>