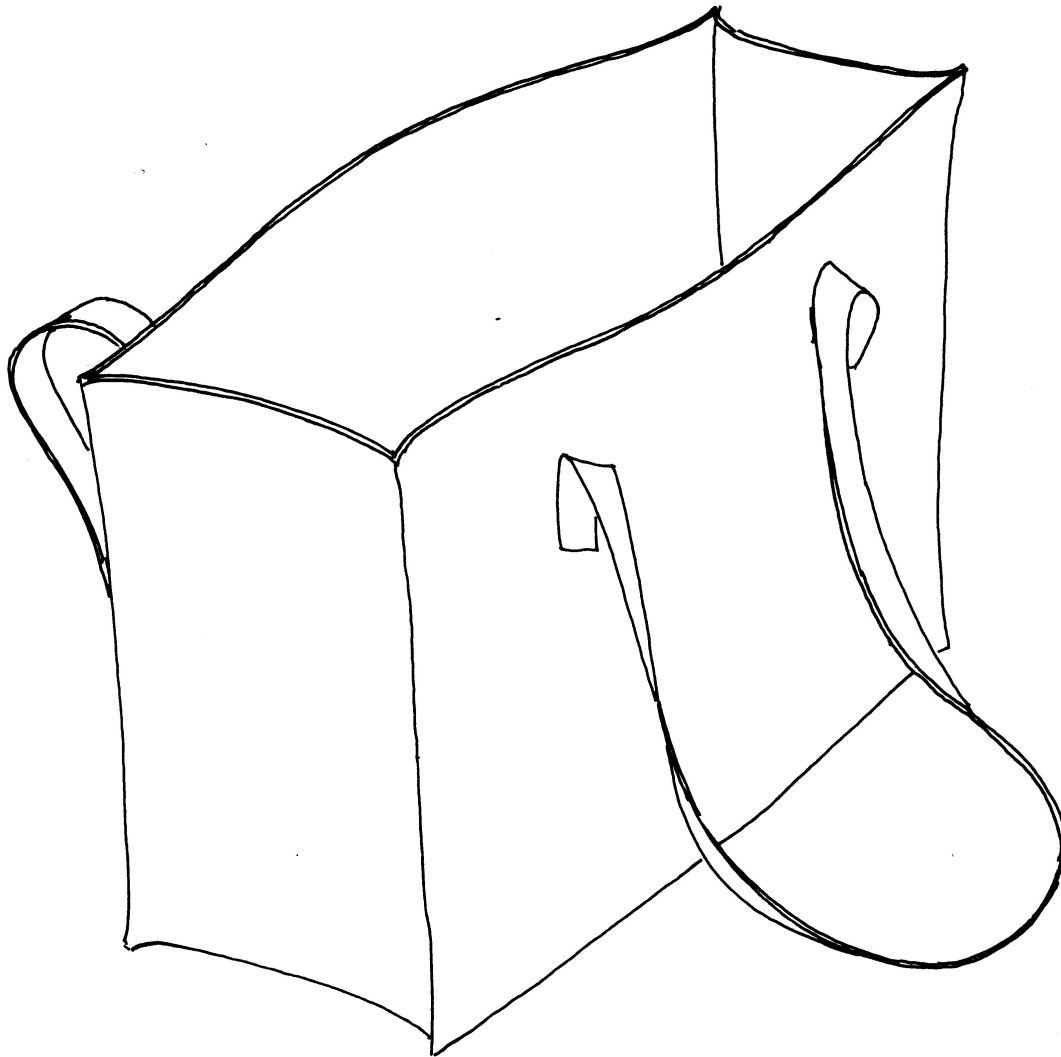


## Besorgungen



## Besorgungen

„Ich lege den / die / das... in die Tasche.“

„Ich lege den / die / das... in den Fahrradkorb.“

Radiergummi, Rettich, Sprudel(Mineral)-Wasser,  
Karotte (Möhre), Aprikosen, Brezel,  
Brot, Weintraube, Handcreme,  
Zitrone, Streichhölzer, Lakritz

Mehl, Spülmittel, Zucker,  
Saft, Seife, Kohl,  
Buch, Salat, Melone,  
Eier, Öl, Ananas

### Vorbereitung:

Alle Bildkärtchen werden auseinandergeschnitten und gemischt.

### Verlauf:

Das Kind soll alle Einkäufe mit dem Ziellaut /r/ in den Fahrradkorb legen, während es alle Einkäufe ohne den Ziellaut in die Tasche legt. Dabei wird zum Beispiel der Satz gesprochen: „Ich lege die Brezel in den Fahrradkorb“ oder „Ich lege die Melone in die Tasche“.

Wenn alle Bildkärtchen zugeordnet sind, ist die Übung beendet.

