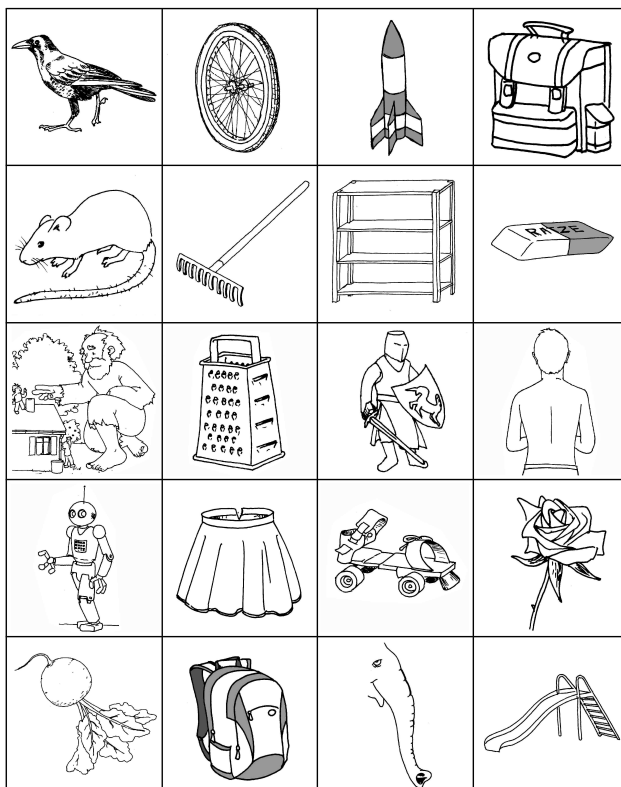
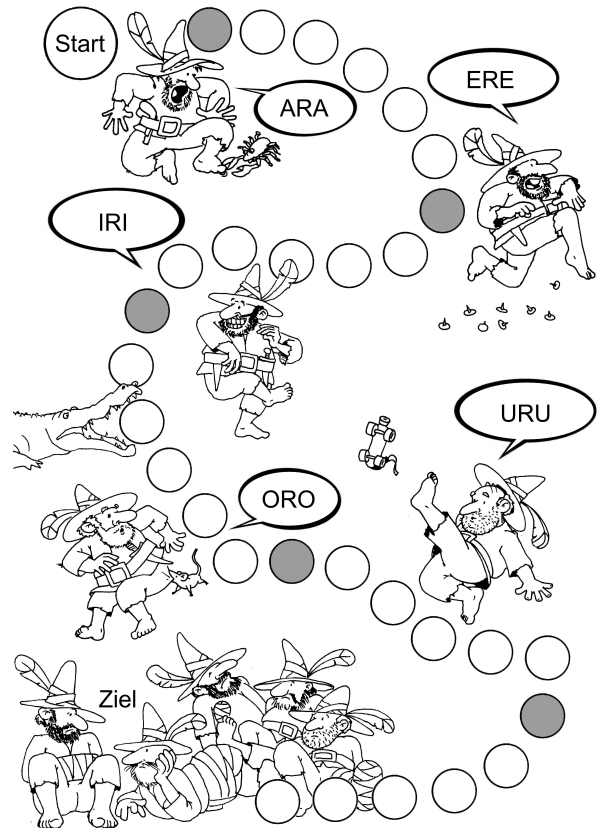
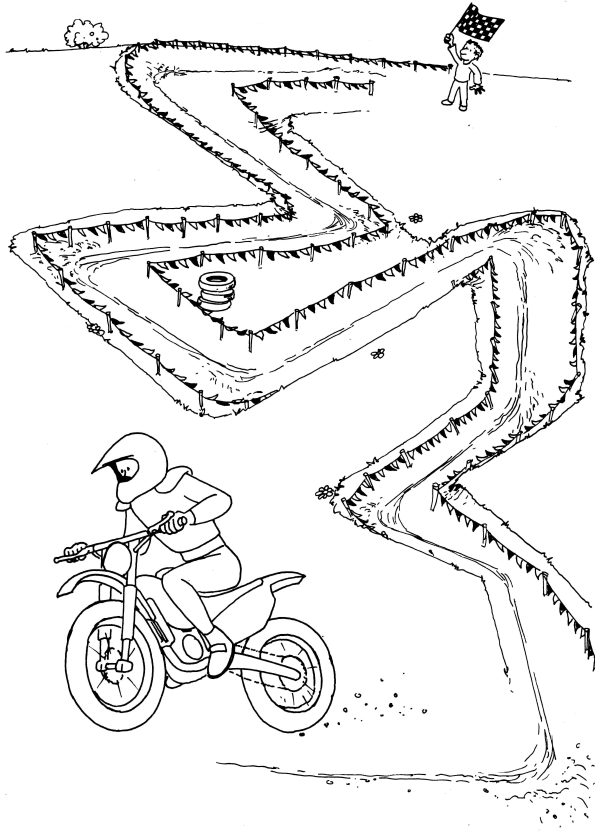


# Spielend richtig sprechen

## lernen: der Laut /r/

54 Kopiervorlagen mit Übungsvorschlägen für Logopäden, Eltern und Lehrer



Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /r/	Inhalt	
------------------------------------------------	--------	--

## Inhaltsverzeichnis

Nr.	Bereich	Titel	Spiel	Aus- malen	Bild- karten	Seiten
	Wörterliste					2
1	Lautebene	Mit Mozart gurgeln		X		1
2	Lautebene	Katzen schnurren	○			1
3	Lautebene	Motorradfahrer		X		1
4	Laut- und Silbenebene / Anlaut	Aufstehen!	△□			1
5	Silbenebene / Anlaut	Der Fuchs und die fünf Raben	○■			1
6	Silbenebene / Inlaut	Der rasende Rabe Rudi		X		1
7	Silbenebene / Inlaut	Traurige Räuber	△□			2
8	Laut- u. Silbenebene / KV tr	Blechspielzeug aufziehen	△□			2
9	Laut- u. Silbenebene / KV kr	Krächzende Raben	◆□		X	2
10	Wortebene / Anlaut	/r/ Anlaut			X	1
11	Wortebene / Inlaut	/r/ Inlaut			X	1
12	Wortebene / KV Wortanfang	Konsonantenverbindung Wortanfang			X	1
13	Wortebene / KV Wortanf. + t/d	Konsonantenverbindung Wortanfang mit t/d			X	1
14	Wortebene / KV Wortanf. + k/g	Konsonantenverbindung Wortanfang m. k/g			X	1
15	Wortebene / KV Wortmitte	Konsonantenverbindung Wortmitte			X	1
16	Wortebene / KV Wortm. + t/d	Konsonantenverbindung Wortmitte mit t/d			X	1
17	Wortebene / KV Wortm. + k/g	Konsonantenverbindung Wortmitte mit k/g			X	1
18	Satzebene / Anlaut	Der rennende Roland		X		2
19	Satzebene / Anlaut	Rosinen	○□			2
20	Satzebene / Anlaut	Die Reise in das Reich der Riesen	◆△□		X	2
21	Satzebene / Anlaut	Räuber räubern	◆△□		X	2
22	Satzebene / Inlaut	Die Bahnreise	◆			2
23	Satzebene / Inlaut	Der Fahrradfahrer	△□			2
24	Satzebene / Inlaut	Mit dem Finger fahren		X		2
25	Satzebene / Inlaut	Löcher bohren	◆△□		X	2
26	Satzebene / KV gr	Grillsaison	◆		X	2
27	Satzebene / KV kr	Krötensuchspiel				3
28	Satzebene / KV gr/kr	Das große grüne Krokodil	◆■	X	X	2
29	Satzebene / KV gr/kr	Domino gr/kr	◆		X	2
30	Satzebene / KV dr	Dracula auf dem Dreirad	△□			2
31	Satzebene / KV tr	Der Troll trägt	◆			2
32	Satzebene / KV dr/tr	Glücksrad	◆			1
33	Satzebene / KV dr/tr	Domino dr/tr	◆		X	2
34	Satzebene / KV br, fr, kr, tr, str	Zeichenstunde		X		1
35	Satzebene / KV alle Positionen	Frosch spring!	◆		X	2
36	Satzebene / alle Positionen	Die verregnete Ernte	◆■		X	2
37	Satzebene / alle Positionen	Räuberspiel	△□			3
38	Satzebene / alle Positionen	Was ist in der Schultüte?	◆		X	2
39	Satzebene / alle Positionen	Bingo	◆		X	2
40	Satzebene / alle Positionen	Runde Räuber	◆■		X	1
41	Satzebene / alle Positionen	Im Schulranzen verstecken	◆			1
42	Satzebene / alle Positionen	Domino	◆		X	3
43	Satzebene / alle Positionen	Der Blick durch das Fernrohr	◆		X	2
44	Satzebene / alle Positionen	Quartett ohne Konsonantenverbindung	◆		X	2
45	Satzebene / alle Positionen	Quartett mit Konsonantenverbindung	◆		X	2
46	auditive Aufmerksamkeit	Minimalpaare	◆		X	3
47	Auditive Diskriminierung	Riese und Liese	○			2
48	Auditive Diskriminierung	Besorgungen	◆		X	2
49	Auditive Diskriminierung	Räuber Rolf irrt durch das Labyrinth	◆	X		2
50	Auditive Lautlokalisation	Die Raupe	○	X		2
51	Gelenkte Spontansprache	Reime und Sprüche				2
52	Gelenkte Spontansprache	Bildergeschichte: Ritter und Prinzessin				2
53	Gelenkte Spontansprache	Bildergeschichte: Rotkäppchen				2
54	Gelenkte Spontansprache	Situationsbild: drunter und drüber	○			2

Fortsetzung und Zeichenerklärung auf der vorletzten Seite

Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /r/	Inhalt	
------------------------------------------------	--------	--

Außerdem zu:	Therapiemappe [Übungsnummer]:	Beispielsatz:
Lautebene / KV gr	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /g/ [Ü 3]	-
Lautebene / KV dr/tr	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 22]	-
Lautebene / KV dr/tr	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 23]	-
Silbenebene / KV dr	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 24]	-
Silbenebene / KV tr	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 25]	-
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /r/ [Ü 16]	„Rabea reitet ...“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /r/ [Ü 17]	„Ich rase mit einem Rodel an...“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /c/+ [Ü 23]	„Richard riecht ...“
Satzebene / Anlaut (+KV)	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /s/+ [Ü 31]	„Die Raupe (fr)isst ...“
Satzebene / Inlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /s/+ [Ü 48]	„Der Zauberer ...“
Satzebene / KV gr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /g/ [Ü 33]	„Der Forscher gräbt eine...“
Satzebene / KV gr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /g/ [Ü 34]	„Der Großvater gräbt eine Grube ...“
Satzebene / KV kr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /k/ [Ü 41]	„Mein Krebs krabbelt zum / zur ...“
Satzebene / KV dr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 28]	„Unter dem .. Drachen liegt ...“
Satzebene / KV dr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 29]	„Ich drehe die Drehscheibe und ...“
Satzebene / KV dr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 30]	„Der ...isst einen Drops“
Satzebene / KV tr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 33]	„Die Träger tragen ...“
Satzebene / KV tr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 34]	„Der Troll ...“
Satzebene / KV tr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ [Ü 35]	„Trudi füllt mit dem Trichter ...“
Satzebene / KV gr Wortmitte	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /f/ [Ü 14]	„Die kleine Fotografin fotografiert ...“
Satzebene / KV gr Wortmitte	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /f/ [Ü 36]	„Der Fotograf fotografiert ...“
Satzebene / KV tr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /s/+ [Ü 38]	„Im Tresor liegt ...“
Satzebene / KV tr Wortanf.	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /r/ [Ü 21]	„Traugott träumt von...“

Bei den mit ♦ markierten Spielen wird eine Schere benötigt.  
Bei den mit ○ markierten Spielen werden Muggelsteine benötigt.  
Bei den mit ■ markierten Spielen wird ein Farbwürfel benötigt  
Bei den mit □ markierten Spielen wird ein Würfel benötigt.  
Bei den mit △ markierten Spielen werden Spielfiguren benötigt.  
Bei den mit ◇ markierten Spielen werden Strohhalme benötigt.

#### Literatur:

Duden, Bibliographisches Institut AG, Mannheim 25. Aufl. 2009  
Zeller/Aschenbrenner: Sprachheilpädagogische Wortsammlung;  
Verlag Sauerländer / Verlag Jugend & Volk Wien 1998

#### Rückläufige Wörterlisten im Internet

<http://hor.de/archiv/woerterliste/index.html>  
[http://www.owid.de/pls/db/p4\\_suche\\_elex.Stichw\\_alpha\\_rueck](http://www.owid.de/pls/db/p4_suche_elex.Stichw_alpha_rueck)

#### Vornamensverzeichnis im Internet

<http://www.firstname.de>

Die vorliegende Mappe mit Kopiervorlagen zum Laut /r/ versteht sich als Sammlung von Übungsvorschlägen, welche die häufigsten Therapiesituationen abdecken soll. Unter Umständen kann es jedoch notwendig sein, die Übungen der speziellen Therapiesituation anzupassen, d. h. Übungen müssen gekürzt oder erweitert werden. Auch werden sich - beispielsweise mit Rücksicht auf örtliche Dialekte - nicht alle Übungen anwenden lassen. Die Arbeitsblätter sollen also niemanden nötigen, sich sklavisch an die Anweisungen zu halten. Vielmehr stellen sie ein Angebot dar, das auf vielfältige Art abgewandelt werden kann.

Weitere Übungen zu den Konsonantenverbindungen „dr“ und „tr“ finden Sie in der Mappe „Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /d/ und die Lautverbindungen /dr/. /tr/ und /tʃr/“.

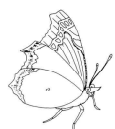
Für Kritik und Anregungen zu den Arbeitsmaterialien sind wir offen und dankbar.

**Simone Fried**, Logopädin und zertifizierte Dyslexietherapeutin, geboren 1966 in Breisach. 1996 Ausbildung zur Logopädin in Freiburg. Eigene Praxis in Freiburg von 2003 bis 2007 mit dem Schwerpunkt Kindersprache/myofunktionelle Therapie. Seit 2007 eigene Praxis in Erlangen mit den zusätzlichen Schwerpunkten CI-Therapie und Legasthenie.

**Stefan Simonis-Kalk**, Diplombiologe, geboren 1960 in Frankfurt am Main. Nach dem Studium Gutachter in einem Planungsbüro und Forschungstätigkeit in Zusammenarbeit mit der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main. Seit 1998 freiberuflicher Zeichner, unter anderem für Schulmaterialien.

*Aus dem Inhalt:*

- Wörterliste /r/: Substantive sortiert nach /r/ im An- und Inlaut. Konsonantenverbindungen am Wortanfang, im Wortinneren und am Wortende. Verben mit /r/ und Konsonantenverbindungen.
- Übungen auf Laut-, Silben-, Wort- und Satzebene bis hin zur gelenkten Spontansprache.
- Bildkärtchen bieten verschiedene Spielmöglichkeiten. Beispielsweise: Memory, Domino oder Flaschendreher. Man kann sie mit Büroklammern versehen anhängen lassen, oder verwendet sie im beiliegenden „Versteckspiel“. Eine weitere Möglichkeit wäre, aus Bildkärtchen sechs Stapel zu bilden, die mit einem farbigen Muggelstein markiert werden. Mit einem Farbwürfel wird nun jeweils ein Stapel „erwürfelt“, aus dem ein Kärtchen entnommen und benannt wird.
- Die Übungen können für Übungen zur Mundmotorik, wie Ansaugen oder Anblasen von Kärtchen, verwendet werden.



**antiopa-verlag**  
Stefan Simonis-Kalk

27, rue du Rhin  
F-67860 Rhinau

Telefon: 0033 3 88 58 10 36  
email: [stsimonis@antiopa-verlag.eu](mailto:stsimonis@antiopa-verlag.eu)  
homepage: <http://antiopa-verlag.eu>