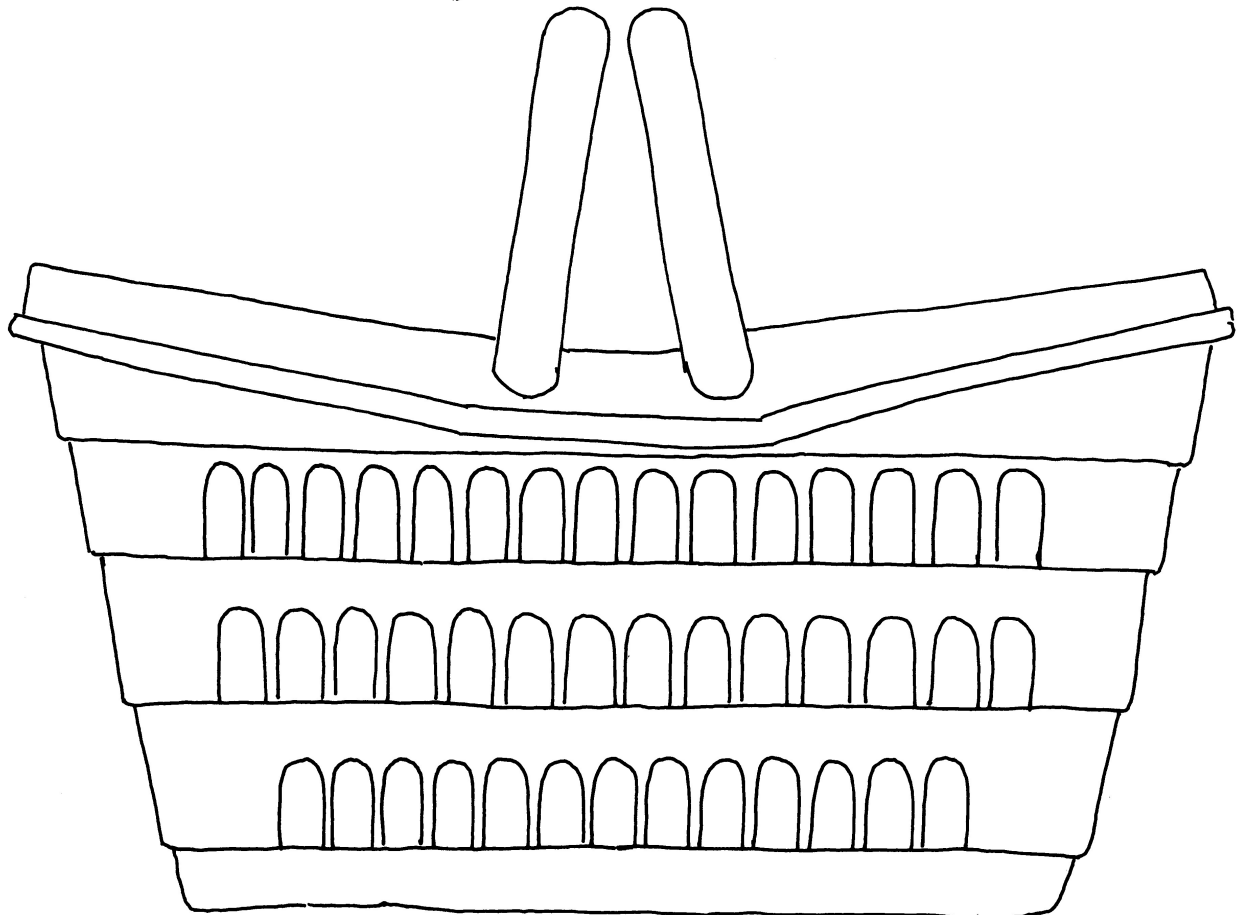
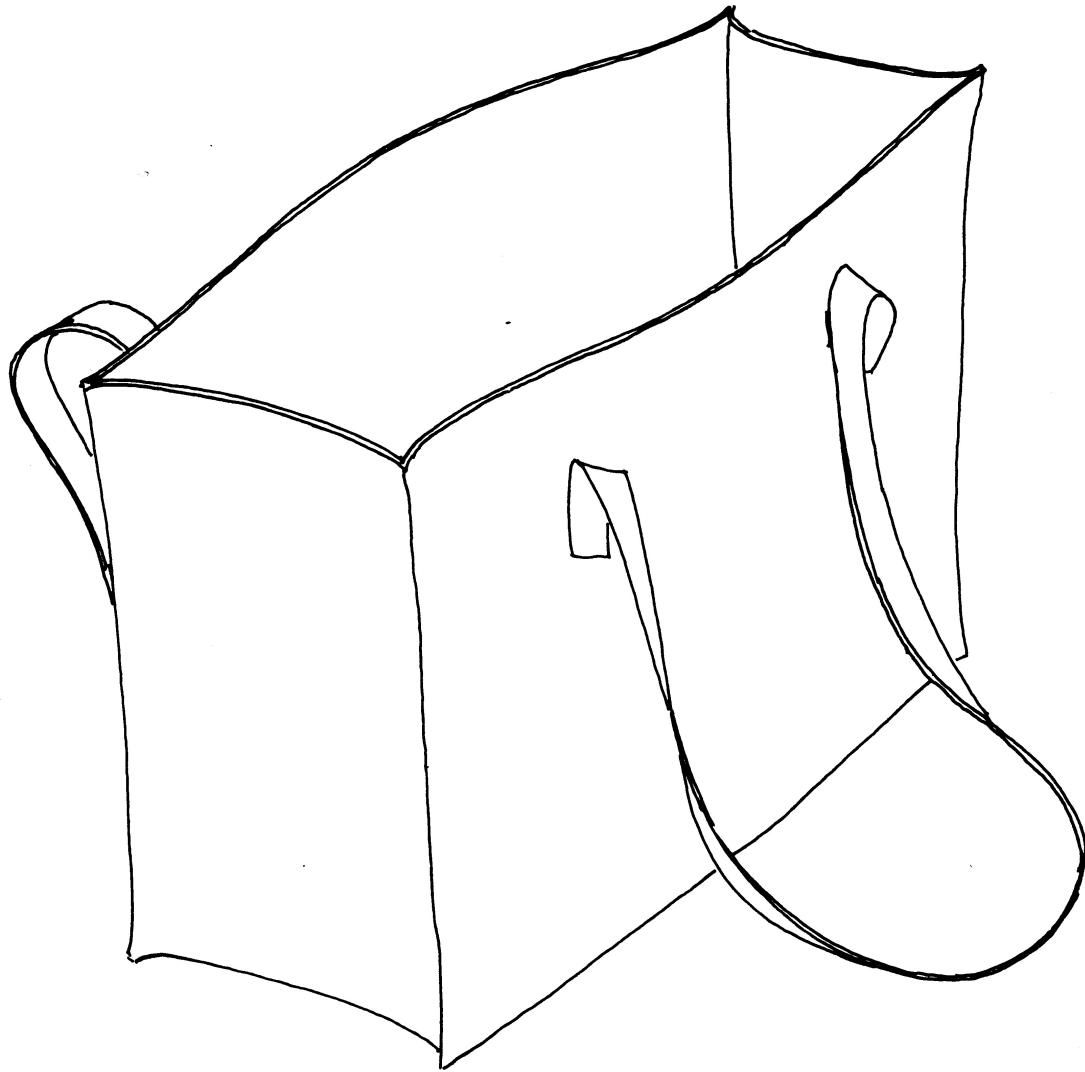


Einkaufen



Einkaufen

„Ich lege den / die / das... in die Tasche.“

„Ich lege den / die / das... in den Korb.“

Schinken, Shampoo, Spaghetti
Kirschen, Speck, Streichhölzer,
Schokolade, Spargel, (Sprudel-)Flasche,
 Flesch, Spülmittel, Champignons

Honig, Kekse, Blumenkohl,
 Milch, Käse, Kaffee,
 Ananas, Handcreme, Zwiebeln,
 Mehl, Eier, Brot

Vorbereitung:

Alle Bildkärtchen werden auseinandergeschnitten und gemischt.

Verlauf:

Das Kind soll alle Einkäufe mit dem Ziellaut /f/ in die Tasche legen und alle Einkäufe ohne Ziellaut in den Korb legen. Dabei wird zum Beispiel der Satz gesprochen: „Ich lege die Kirschen in die Tasche“ oder „Ich lege den Honig in den Korb“.

Wenn alle Bildkärtchen zugeordnet sind, ist die Übung beendet.

