

Schmetterlinge auf dem Fliederbusch

„asch“, „esch“, „isch“, „osch“, „usch“,
„eisch“, „ausch“, „äusch“, „üsch“, „äsch“, „ösch“



Schmetterlinge auf dem Fliederbusch

„asch“, „esch“, „isch“, „osch“, „usch“,
„eisch“, „ausch“, „äusch“, „üsch“, „äsch“, „ösch“

Material:

Fliederbusch

Farbwürfel

Buntstifte in den Farben des Farbwürfels

Bildkärtchen mit Schmetterlingen

Strohhalme

Vorbereitung:

Die Blüten des Fliederbuschs werden in den Farben des Farbwürfels angemalt. Jede Farbe repräsentiert eine Lautkombination.

Die Schmetterlinge werden ausgeschnitten.

Verlauf:

Kind und Therapeut würfeln abwechselnd mit dem Farbwürfel und lassen dann einen ihrer Schmetterlinge auf einer Blüte der erwürfelten Farbe fliegen. Dazu saugen sie ihren Schmetterling mit dem Strohhalm an und setzen ihn auf der Blüte ab. Sobald der Schmetterling auf der Blüte sitzt, lautieren sie einen Vokal oder Diphthong mit dem Ziellaut /sch/ im Auslaut.

Wenn alle Schmetterlinge auf den Blüten verteilt sind, ist die Übung beendet.

Die Schmetterlinge können auch beschwert werden, in dem man sie auf kleine Holzstücke klebt.

