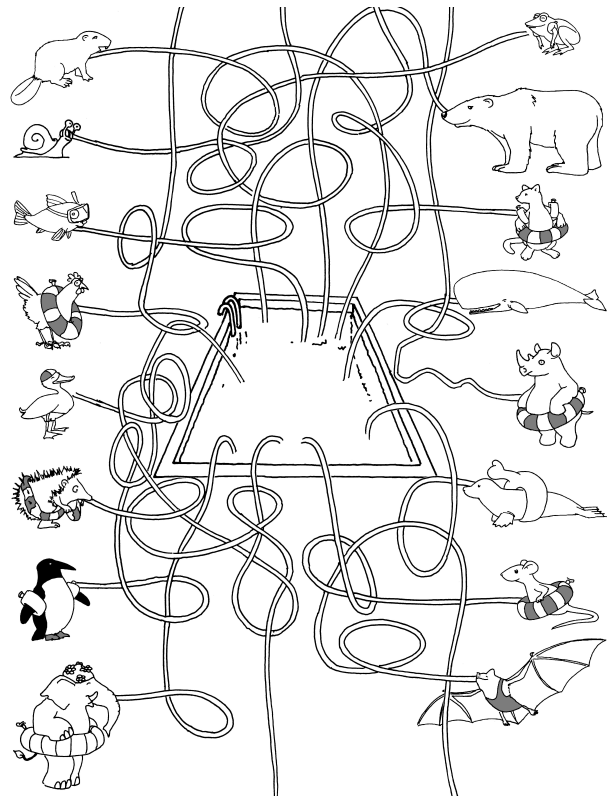
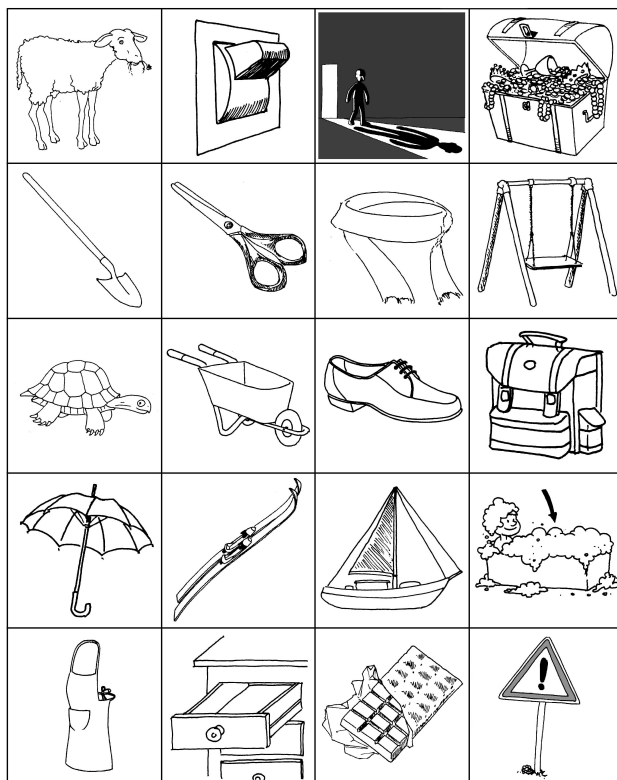
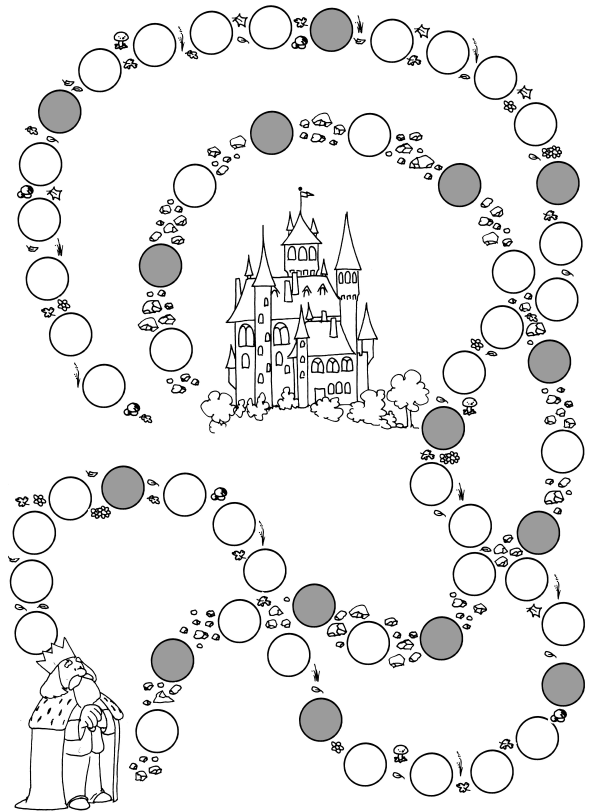
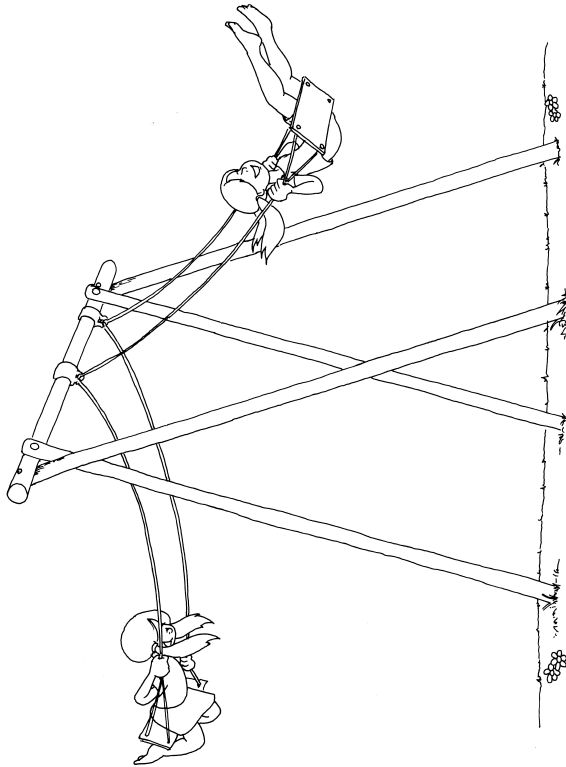


Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /ʃ/

60 Kopiervorlagen mit Übungsvorschlägen für Logopäden, Eltern und Lehrer



Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /f/	Inhalt	
--	--------	--

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Bereich	Titel	Spiel	Aus- malen	Bild- karten	Seiten
	Wörterliste					2
1	Lautebene	Surfen		X		1
2	Lautebene	Mischmasch		X		1
3	Lautebene	Waschtag	△○□			1
4	Lautebene	Bahnfahrt	△□			3
5	Laut- und Silbenebene	Schaukeln		X		2
6	Silbenebene / Anlaut	Wettlauf	△○□			2
7	Silbenebene / Anlaut	Häuptling der Schoschonen	◆□		X	2
8	Silbenebene / Anlaut	Schildkröte	◆			2
9	Silbenebene / Anlaut	Skispringer		X		2
10	Silbenebene / Anlaut	Die Rettung aus dem Zauberschloss	△◆□			2
11	Silbenebene / Anlaut	Die Schatzinsel	△◆□		X	2
12	Silbenebene / Auslaut	Schmetterlinge auf dem Fliederbusch	◆■	X	X	2
13	Silbenebene / Auslaut	Auf dem schwankenden Schiff		X		2
14	Wortebene / Anlaut	/f/ Anlaut			X	1
15	Wortebene / Anlaut	/f/ Anlaut			X	1
16	Wortebene / Inlaut	/f/ Inlaut			X	1
17	Wortebene / KV Wortanfang	/f/ Konsonantenverbindung Wortanfang			X	1
18	Wortebene / KV Wortanfang	/f/ Konsonantenverbindung Wortanfang			X	1
19	Wortebene / Auslaut	/f/ Auslaut und An- und Inlaut mit KV			X	1
20	Satzebene / Anlaut	Schau, mein Schaf	△◆□		X	2
21	Satzebene / Anlaut	Malstunde		X		1
22	Satzebene / Anlaut	Schieben		X		2
23	Satzebene / Anlaut	Zeichenstunde		X		1
24	Satzebene / Anlaut	Schaurig-schöner Schotte	◆		X	2
25	Satzebene / Anlaut	Charlotte schält	◆		X	2
26	Satzebene / Inlaut	Um die Wette tauschen	◆		X	3
27	Satzebene / Inlaut	Waschmaschine	◆			2
28	Satzebene / Inlaut	Im Schuhgeschäft	◆		X	2
29	Satzebene / Inlaut	Mischa, der wuschelige Kuschelhund	△◆□		X	2
30	Satzebene / Auslaut	Im Busch	◆			2
31	Satzebene / Auslaut	Alle machen Quatsch	○□			2
32	Satzebene / Auslaut	Auf der Pirsch	△◆□		X	2
33	Satzebene / Auslaut	Wünsch dir was	△◆□		X	3
34	Satzebene / Auslaut	Im Matsch	○◆		X	2
35	Satzebene / SCHR Anlaut	Roboter zusammenschrauben	■	X		2
36	Satzebene / SCHM Anlaut	Im Schmuckgeschäft	○◆		X	2
37	Satzebene / SCHN Anlaut	Schneemann ausschneiden	◆	X		1
38	Satzebene / SCHW Anlaut	Wer schwimmt?		X		2
39	Satzebene / SCHL Anlaut	Schlaufe binden	◆			2
40	Satzebene / SP Anlaut	Ritterspiele	○□			2
41	Satzebene / alle Positionen	Quartett (Anlaut+Anlaut mit KV)			X	2
42	Satzebene / alle Positionen	Geschenke	◆■	X		1
43	Satzebene / alle Positionen	Charles auf Forschungsreise	△◆□		X	2
44	Satzebene / alle Positionen	Was steckt in der Schultüte?	◆		X	2
45	Satzebene / alle Positionen	Domino	◆		X	3
46	Satzebene / alle Positionen	Wintersport	◆■○		X	2
47	Satzebene / alle Positionen	Der Schornsteinfeger	△□			2
48	Satzebene / alle Positionen	Bingo	◆		X	2
49	Satzebene / alle Positionen	Kirschenmichel	○◆		X	2
50	Satzebene / alle Positionen	Griechisch-Chinesisches Essen	◆		X	2
51	auditive Aufmerksamkeit	Minimalpaare	◆		X	2
52	auditive Diskriminierung	Fische füttern	○			2
53	auditive Diskriminierung	Einkaufen	◆		X	2
54	auditive Diskriminierung	Schütten	◆		X	2
55	Auditive Positionierung	Die Schlange	○			2

Fortsetzung und Zeichenerklärung auf der vorletzten Seite

Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /f/	Inhalt	
--	--------	--

56	gelenkte Spontansprache	Zungenbrecher und Abzählreime				1
57	gelenkte Spontansprache	Bildergeschichte Schildkröte und Frosch				2
58	gelenkte Spontansprache	Bildergeschichte Im Schuhgeschäft				2
59	gelenkte Spontansprache	Situationsbild Schäfer mit Schläfer	○			2
60	Satzebene / ST Anlaut	Im Stall	◆			2

Außerdem zu:	Therapiemappe [Übungsnummer]:	Beispielsatz:
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /t/ [Ü22]	„Ich schmücke den Tannenbaum ...“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /ç/ u. /x/ [Ü11]	„Der Indianer schleicht ...“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /dr/,/tr/... [Ü44]	„Alina streut Streusel ...“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /dr/,/tr/... [Ü45]	„Unter dem Strohhut ist ...“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /dr/,/tr/... [Ü46]	„Der Strolch trägt auf dem Straßen...“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /dr/,/tr/... [Ü47]	„Alina streichelt im Streichelzoo ...“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /dr/,/tr/... [Ü48]	„Der Anstreicher will ... anstreichen.“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /dr/,/tr/... [Ü49]	„Der Mann will mit dem Strahler ...“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /f/ [Ü20]	„Der ... ist scharf.“
Satzebene / Anlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /k/ [Ü25]	„Der / die / das ... mag nur Speck.“
Satzebene / An- u. Inlaut	Spielend richtig sprechen lernen: die Laute /ç/ u. /x/ [Ü26]	„Die Blindschleiche schleicht ...“
Satzebene / Inlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /l/ [Ü18]	„In der Muschel ist ...“
Satzebene / Inlaut	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /l/ [Ü21]	„Mischa hängt an die Wäscheleine ...“

Bei den mit ◆ markierten Spielen wird eine Schere benötigt.
Bei den mit ○ markierten Spielen werden Muggelsteine benötigt.
Bei den mit ■ markierten Spielen wird ein Farbwürfel benötigt
Bei den mit □ markierten Spielen wird ein Würfel benötigt.
Bei den mit △ markierten Spielen werden Spielfiguren benötigt.

Rückläufige Wörterlisten im Internet
<http://hor.de/archiv/woerterliste/index.html>
http://www.owid.de/pls/db/p4_suche_elex.Stichw_alpha_rueck
Vornamensverzeichnis im Internet
<http://www.firstname.de>

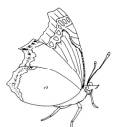
Catharina Locher-Merkelbach, Diplompädagogin und Logopädin, geboren 1952 in Wuppertal. 1973 Ausbildung und Tätigkeit als Erzieherin, 1984 Studium Dipl.-Päd. (Sprachheilpädagogik) an der Uni Köln, anschließend angestellt als Sprachtherapeutin beim Logopädischen Dienst der Stadt Düsseldorf. 1996 Ausbildung zur Logopädin an der RWTH Aachen, führt seitdem eigene logopädische Praxis in Düsseldorf-Gerresheim.

Anja Kalk, Diplompädagogin und Logopädin, geboren 1962 in Hamburg. Nach der Ausbildung Logopädin an der Schule am Sommerhoffpark, Schule für Hörgeschädigte in Frankfurt am Main. Daneben freiberufliche Tätigkeit. Seit 1998 Logopädin in Lahr und Gengenbach.

Stefan Simonis-Kalk, Diplombiologe, geboren 1960 in Frankfurt am Main. Nach dem Studium Gutachter in einem Planungsbüro und Forschungstätigkeit in Zusammenarbeit mit der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main. Seit 1998 freiberuflicher Zeichner, unter anderem für Schulmaterialien.

Aus dem Inhalt:

- Wörterliste /j/: Substantive sortiert nach /j/ im Anlaut, Inlaut und Auslaut. Konsonantenverbindungen am Wortanfang, im Wortinneren und am Wortende. Verben mit /j/ und Konsonantenverbindungen.
- Übungen auf Laut-, Silben-, Wort- und Satzebene bis hin zur gelenkten Spontansprache.
- Bildkärtchen bieten verschiedene Spielmöglichkeiten. Beispielsweise: Memory, Domino oder Flaschendreher. Man kann sie mit Büroklammern versehen angeln lassen, oder verwendet sie im beiliegenden „Versteckspiel“. Eine weitere Möglichkeit wäre, aus Bildkärtchen sechs Stapel zu bilden, die mit einem farbigen Muggelstein markiert werden. Mit einem Farbwürfel wird nun jeweils ein Stapel „erwürfelt“, aus dem ein Kärtchen entnommen und benannt wird.
- Die Übungen können für Übungen zur Mundmotorik, wie Ansaugen oder Anblasen von Kärtchen, verwendet werden.



antiopa-verlag
Stefan Simonis-Kalk

27, rue du Rhin
F-67860 Rhinau

Telefon: 0033 3 88 58 10 36
email: stsimonis@antiopa-verlag.eu
homepage: <http://antiopa-verlag.eu>