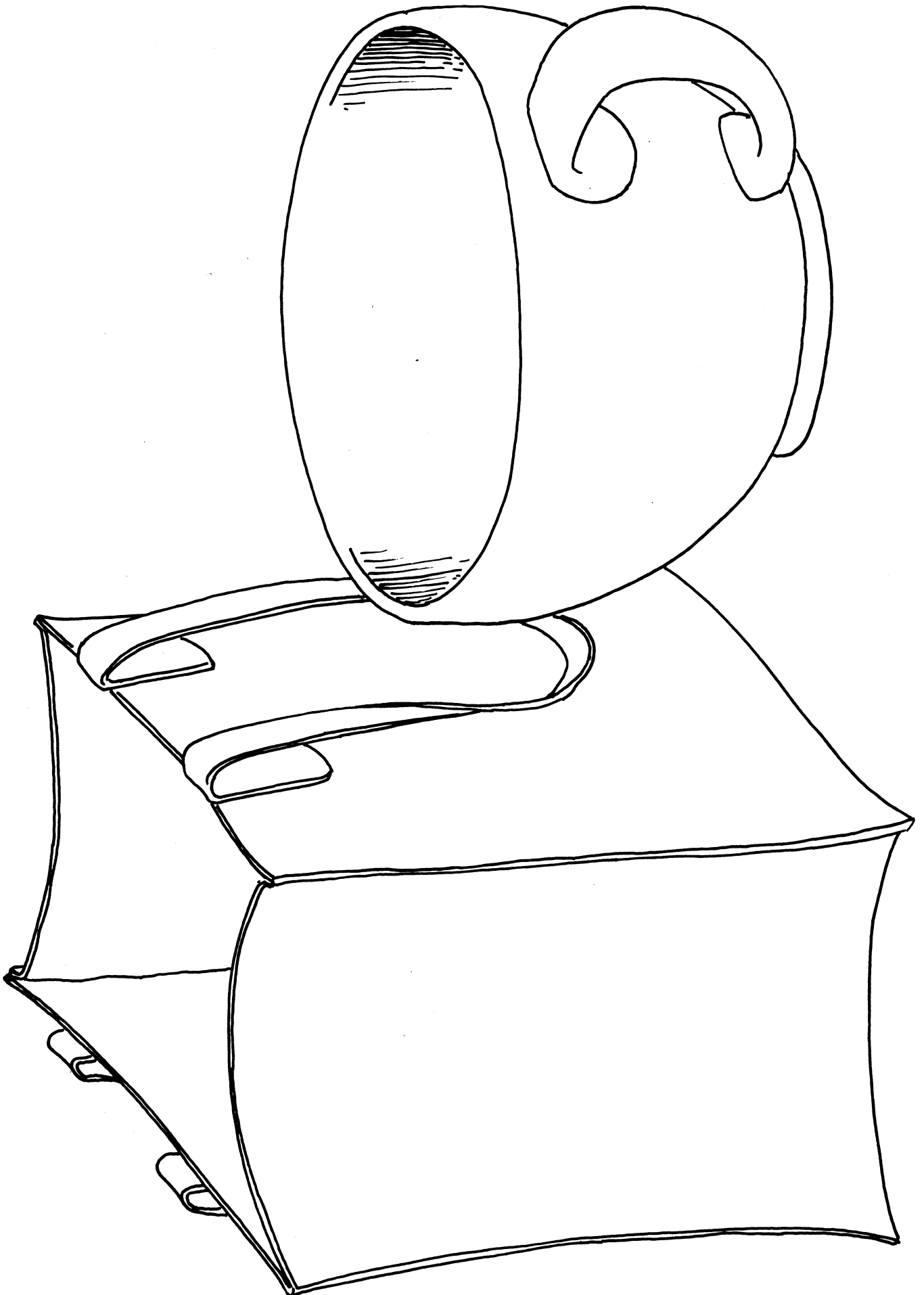


Schütten

„Ich schütte ... in die Tasche.“, „Ich schütte ... in die Tasse.“



Schütten

„Ich schütte ... in die Tasche.“, „Ich schütte ... in die Tasse.“

Linzen, Bohnen, Mehl, Salz, Pfeffer,
Müsli, Reis, Erbsen, Zucker, Nudeln

Kaffee, Tee, Öl, Essig, Bier,
Milch, Saft, Wasser, Limonade, Wein

Vorbereitung:

Alle Bildkärtchen werden auseinandergeschnitten und gemischt.

Verlauf:

Das Kind soll alle festen Lebensmittel in die Tasche legen und alle flüssigen Lebensmittel in die Tasse schütten. Dabei wird zum Beispiel der Satz gesprochen: „Ich schütte die Linzen in die Tasche“ oder „Ich schütte den Tee in die Tasse“.

Wenn alle Bildkärtchen zugeordnet sind, ist die Übung beendet.

