

Der Riese auf der Wiese



Inlaut: „Der Riese hat auf der Wiese ein / eine / einen ... gesehen.“

In- und Anlaut: „Der Riese auf der Wiese sieht ein / eine / einen ...“

Hase(n), Feuersalamander, Fasan, Rose, Dinosaurier,
Amsel, Wiesel, Ameise, Esel, Gänseblümchen



Der Riese auf der Wiese

Inlaut: „Der Riese hat auf der Wiese ein / eine / einen ... gesehen.“

In- und Anlaut: „Der Riese auf der Wiese sieht ein / eine / einen ...“

Hase(n), Feuersalamander, Fasan, Rose, Dinosaurier,
Amsel, Wiesel, Ameise, Esel, Gänseblümchen

Verlauf:

Das Kind fährt mit einem Farbstift die Linie vom Riesen zu einem Tier oder einer Blume entlang und begleitet dies zum Beispiel mit dem Satz: „Der Riese hat auf der Wiese einen Esel gesehen.“ Wenn alle Linien abgefahren wurden, ist die Übung beendet.