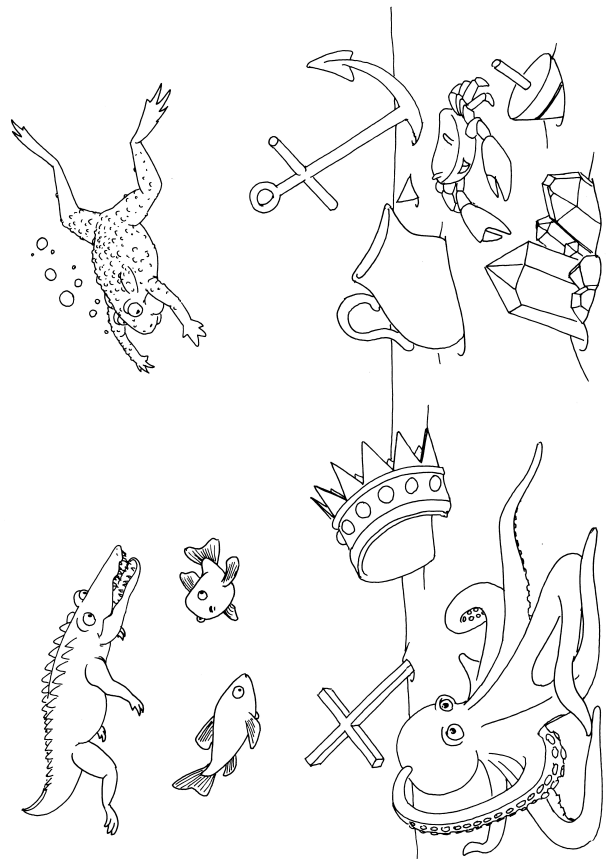
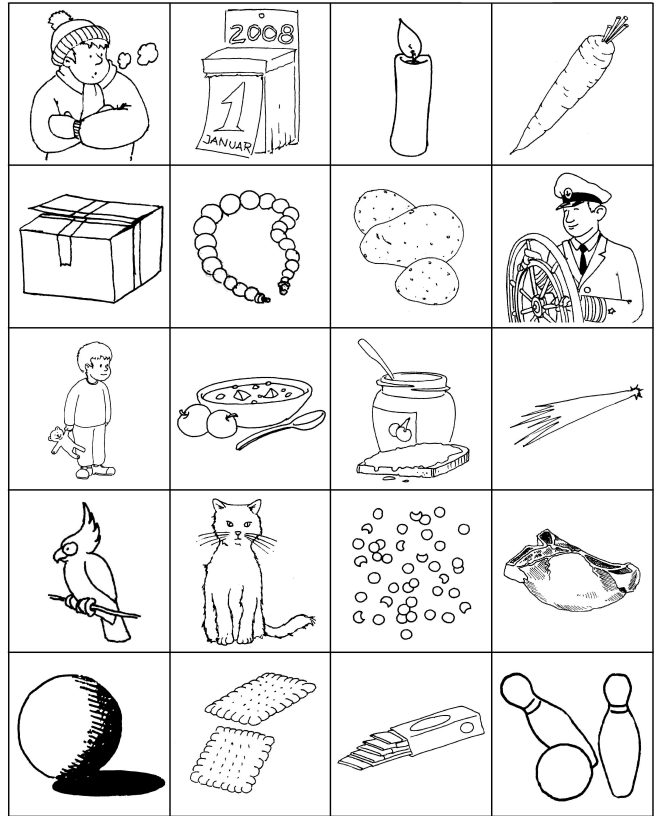


A black and white line drawing of a farm scene. In the center is a large barn with a silo attached to its side. To the left of the barn is a smaller structure, possibly a shed or another silo. In the foreground, there are several animals: a cow on the left, a pig in the middle, and a sheep on the right. There are also some chickens or small birds scattered around. The background shows a fence and some trees. Overlaid on the entire scene is a circular dot pattern, consisting of a series of connected circles forming a path around the central elements. Some of the circles contain small icons, such as a cow, a pig, a sheep, or a chicken, which correspond to the animals in the scene. This pattern is designed for a dot-marker activity.



Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /k/	Inhalt	
--	--------	--

## Inhaltsverzeichnis

KV = Konsonantenverbindungen

Nr.	Bereich	Titel	Spiel	Aus- malen	Bild- karten	Seiten
	Wörterliste					2
1	Lautebene	Karins Seifenblasen		X		1
2	Lautebene	Murmel spielen		X		1
3	Silbenebene	Die Wanderung auf der Alm	□△			2
4	Silbenebene	Traktorrennen	□△			2
5	Wortebene / Anlaut	/k/ Anlaut			X	1
6	Wortebene / Anlaut	/k/ Anlaut			X	1
7	Wortebene / Inlaut	/k/ Inlaut			X	1
8	Wortebene / Inlaut	/k/ Inlaut			X	1
9	Wortebene / Auslaut	/k/ Auslaut			X	1
10	Wortebene / Anlaut	/k/ Anlaut mit t/d bzw. k/g			X	1
11	Wortebene / Inlaut	/k/ Inlaut mit t/d			X	1
12	Wortebene / KV Wortanfang	Konsonantenverbindung Wortanfang			X	1
13	Wortebene / KV Wortanfang	Konsonantenverbindung Wortanfang mit t/d			X	1
14	Satzebene / Anlaut	Malstunde		X		1
15	Satzebene / Anlaut	Einkaufen	◆□△		X	2
16	Satzebene / Anlaut	Käfer flieg			X	2
17	Satzebene / Anlaut	Blick durch das Fernrohr	◆		X	2
18	Satzebene / Anlaut	Kullernde Kugeln		X		1
19	Satzebene / Anlaut	Kinobesuch	◆		X	2
20	Satzebene / Anlaut	In der Küche	◆		X	2
21	Satzebene / Inlaut	In die Hecke laufen	◆			2
22	Satzebene / Inlaut	Die Lokomotive	□△			2
23	Satzebene / Inlaut	Ferkels Wettessen	□△			2
24	Satzebene / Auslaut	Geschenksack	◆		X	2
25	Satzebene / Auslaut	Wer mag Speck?	□		X	2
26	Satzebene / Auslaut	Der Fink kleckert	◆		X	2
27	Satzebene / An- und Inlaut	Das Kaninchen	◆			2
28	Satzebene / In- und Auslaut	Die Hexe hext	◆□△		X	2
29	Satzebene / alle Positionen	Picknickkorb packen	◆□△		X	2
30	Satzebene / alle Positionen	Der zerstreute Professor		X		2
31	Satzebene / alle Positionen	Domino	◆		X	3
32	Satzebene / alle Pos. / KV	Was versteckt der Zwerg?	◆■	X		1
33	Satzebene / alle Pos. / KV	Was liegt im Paket	◆			1
34	Satzebene / alle Pos. / KV	Auf dem Flohmarkt	□△●			2
35	Satzebene / alle Pos. / KV	Der Hexenkessel	◆□△		X	2
36	Satzebene / alle Pos. / KV	Quartett	◆		X	4
37	Satzebene / KV	Bingo	◆		X	2
38	Satzebene / KV	Der Clown macht Quatsch	□△			2
39	Satzebene / KV „kn“	Nüsse knacken	◆□△		X	2
40	Satzebene / KV „kl“	Der klauende Clown	◆□△		X	2
41	Satzebene / KV „kr“	Der Krebs krabbelt	◆		X	2
42	Auditive Aufmerksamkeit	Minimalpaare	◆		X	2
43	Auditive Diskriminierung	Sterntaler	○			2
44	Auditive Diskriminierung	Einkaufen einräumen	◆		X	2
45	Auditive Lautlokalisation	Das Krokodil	○			2
46	Gelenkte Spontansprache	Reime und Sprüche				1
47	Gelenkte Spontansprache	Bildergeschichte: Picknick im Park				2
48	Gelenkte Spontansprache	Bildergeschichte: Kleiner Kasimir				2

Außerdem zu:	Therapiemappe [Übungsnummer]:	Beispielsatz:
Satzebene / auditive Aufmerksamkeit	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /t/ [Ü37]	
Satzebene / auditive Diskriminierung	Spielend richtig sprechen lernen: der Laut /f/ [Ü 38]	„Ich lege ... in den Koffer“

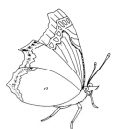
Bei den mit ◆ markierten Spielen wird eine Schere benötigt.  
Bei den mit ○ markierten Spielen werden Muggelsteine benötigt.  
Bei den mit □ markierten Spielen wird ein Würfel benötigt.  
Bei den mit ■ markierten Spielen wird ein Farbwürfel benötigt.  
Bei den mit △ markierten Spielen werden Spielfiguren benötigt.  
Bei den mit ● markierten Spielen werden Klebepunkte benötigt.

**Anja Kalk**, Diplompädagogin und Logopädin, geboren 1962 in Hamburg. Nach der Ausbildung Logopädin an der Schule am Sommerhoffpark, Schule für Hörgeschädigte in Frankfurt am Main. Daneben freiberufliche Tätigkeit. Seit 1998 Logopädin in Lahr und Gengenbach.

**Stefan Simonis-Kalk**, Diplombiologe, geboren 1960 in Frankfurt am Main. Nach dem Studium Gutachter in einem Planungsbüro und Forschungstätigkeit in Zusammenarbeit mit der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main. Seit 1998 freiberuflicher Zeichner, unter anderem für Schulmaterialien.

*Aus dem Inhalt:*

- Wörterliste /k/: Substantive sortiert nach /k/ im Anlaut, Inlaut und Auslaut. Konsonantenverbindungen am Wortanfang, im Wortinneren und am Wortende. Verben mit /k/ und Konsonantenverbindungen.
- Übungen auf Laut-, Silben-, Wort- und Satzebene bis hin zur gelenkten Spontansprache.
- Bildkärtchen bieten verschiedene Spielmöglichkeiten. Beispielsweise: Memory, Domino oder Flaschendreher. Man kann sie mit Büroklammern versehen anhängen lassen, oder verwendet sie im beiliegenden „Versteckspiel“. Eine weitere Möglichkeit wäre, aus Bildkärtchen sechs Stapel zu bilden, die mit einem farbigen Muggelstein markiert werden. Mit einem Farbwürfel wird nun jeweils ein Stapel „erwürfelt“, aus dem ein Kärtchen entnommen und benannt wird.



**antiopa-verlag**

Stefan Simonis-Kalk

27, rue du Rhin  
F-67860 Rhinau

Telefon: 0033 3 88 58 10 36  
email: [stsimonis@antiopa-verlag.eu](mailto:stsimonis@antiopa-verlag.eu)  
homepage: <http://antiopa-verlag.eu>